

Introducción

La psicología diferencial es una psicología que pretende describir las diferencias encontradas entre distintos sujetos y grupos; también es una psicología que estudia los mecanismos que determinan los procesos de diversidad. Se trata de la diversidad y la individualidad. Por ejemplo, estudia las diferencias entre personas de distintas razas, las diferencias entre ricos y pobres, etc. Sin embargo, la psicología de las diferencias no se interesa por las diferencias en sí mismas, sino por las reglas que rigen esas diferencias.

desarrollo

Existen tres tipos de diferencias: las intrapersonales, las interpersonales y las grupales, de las cuales la más importante es la interpersonal, y es el propósito y el enfoque de esta psicología.

El método genético: es un procedimiento destinado a estudiar los hechos mentales desde su origen hasta su resultado final, a través de diversos estadios de desarrollo, es decir, compara los sucesivos estadios de desarrollo de uno o varios hechos entre sí, partiendo claramente de su origen. Este método ha sido estudiado y probado con éxito en los campos de las emociones, los instintos, las pasiones, la memoria y el lenguaje. Se especializa en el estudio de lo que implica la decadencia de la memoria.

Demencia: es una enfermedad mental caracterizada por la pérdida de la capacidad mental para la vida normal. También es una enfermedad crónica y degenerativa que reduce la calidad de vida del paciente y requiere un cambio de ambiente en el hogar. La demencia debe distinguirse de la degeneración física causada por el envejecimiento.

Afecta principalmente a las personas mayores que tienen que ser atendidas por sus familiares o cuidadores. Es muy común a partir de los 85 años, cuando afecta a entre el 30 y casi el 50% de las personas de esa edad, pero a partir de los 65 años empieza a aparecer en el 6 u 8% de las personas de esa edad. Está causada por la enfermedad de Alzheimer, el SIDA, la esclerosis, la deficiencia de vitamina B12, etc. Se manifiesta con síntomas como pérdida de memoria, problemas físicos, motores y del habla, etc.

Memoria: La memoria **humana** es una función cerebral creada por las conexiones sinápticas entre las neuronas, a través de la cual una persona puede retener experiencias pasadas. Es esencial para el aprendizaje y está asociado a él. La memoria se crea cuando las neuronas, unidas en un circuito, refuerzan las sinapsis. En resumen, la memoria es un banco en el que almacenamos recuerdos, como imágenes, sonidos y olores, en forma de señales electroquímicas.

La memoria funciona a dos niveles: físico (neuronas) y mental (interacciones).

Estos recuerdos incluyen: el olfato, la vista, el oído, el tacto y el gusto.

Factores que afectan a la memoria: físicos y psicológicos; estos factores son relevantes porque estamos hablando de malos hábitos que afectan a la memoria, por ejemplo: capacidad de concentración, capacidad de retención y disminución de la capacidad mental, etc.

La memoria tiene la capacidad de identificar, localizar, representar y evocar. Registrarse es muy sencillo.

Psicofisiología: estudio de los elementos, estructuras y procesos biológicos o fisiológicos que intervienen en la vida mental y el comportamiento, tanto normal como patológico. Es de carácter

interdisciplinario porque requiere muchos conocimientos científicos. Descartes, Fechner, Müller y, sobre todo, Wundt fueron expertos en este campo, siendo este último el más importante, ya que publicó el primer libro sobre el tema, titulado *Elementos de Psicología Fisiológica*, y la primera revista de este tipo. En este libro expuso todos los conocimientos e investigaciones que practicó.

Método de observación: Wundt argumenta que la psicología puede ser estudiada por la investigación científica y que no puede, concluyendo que esta ciencia es una ciencia empírica con dos métodos de investigación, que también son característicos de las ciencias naturales. Por ello, concedió autonomía a la filosofía y a la fisiología.

La observación pura no puede llamarse psicología individual, porque su enfoque es algo experimental, y uno se da cuenta de que es algo más grupal, es decir, social. Ciencias sociales.

Temperamento: se define como el conjunto de rasgos, o característica básica, que distingue a una persona. Es innato e inmutable. Etimológicamente, es una mezcla de diferentes componentes físicos que hacen o dan forma a una persona.

Según Hipócrates, existen cuatro tipos de temperamento, que son emanaciones del alma y caracterizan los humores corporales, a saber

Depresión: Un sistema nervioso débil. Son muy sensibles y tienen un alto nivel de actividad y concentración. Son emocionales, analíticos, autocríticos, perfeccionistas, equilibrados y malhumorados. Quieren ser amados.

Sangre: Sistema nervioso débil, rápido y equilibrado. Alta sensibilidad, bajos niveles de concentración. Son entusiastas, vivaces, alegres, sociables, extrovertidos y receptivos.

Tipo flemático: con un sistema nervioso lento y equilibrado, hipersensible y muy concentrado. Nunca pierden los nervios, son tranquilos, serenos, pasivos y no expresan sentimientos.

Bilius: Con un sistema nervioso rápido y desequilibrado, muy sensible, activo, práctico, dominante y vanidoso.

Psicología individual: Fue desarrollada por Alfred Adler, quien partió de la idea de que la persona es un individuo que avanza hacia una determinada meta. Abogó por el estudio de los métodos teológicos para investigar los objetivos de la persona inconsciente. Esta psicología se divide en siete principios. Inferioridad, superioridad, estilo de vida, yo creativo, yo consciente, objetivos fantasiosos e intereses sociales.

La percepción. Hay tres tipos: social, físico y biológico. **La percepción es una** función mental que permite al organismo recibir, procesar e interpretar la información del entorno mediante los sentidos. Puede estar relacionada con los estímulos del interior del cuerpo (propiocepción) y con los estímulos del exterior, es decir, con las sensaciones externas.

Parafilias o perversiones sexuales: son actos que satisfacen los impulsos sexuales pero no llegan a la unión genital con la otra persona, o la relación termina en parámetros completamente extraños.

En otras palabras, es un acto de inferencia total o de contrarreproducción. Se caracteriza por la realización de fantasías extrañas por parte del sujeto y una sensación de excitación un tanto extraña :S.

Sí.

Homosexualidad

Lesbianas

Bisexuales

Fetichismo

Pedofilia

masoquista Voyeur

Necrofilia bestialidad

Entre ellos hay muchos otros.

La masturbación es el proceso de obtener placer sexual con la mano o de otra manera, y la excitación es el despertar del deseo sexual.

Encuesta: método de recogida de información de una muestra de personas. Una muestra suele ser una parte de la población que se estudia y una encuesta se utiliza con diferentes fines y sobre diferentes temas.

Se utiliza para estudiar, ayudar, identificar, racionalizar, modificar, nombrar cosas, acontecimientos o acciones de personas y poblaciones. La investigación puede hacerse por correo, por teléfono o en persona. Proporciona el significado básico de los conocimientos fundamentales para sacar conclusiones o resultados.

Psicología infantil: La psicología infantil estudia el crecimiento y el desarrollo del comportamiento hasta la adolescencia, cuando los niños entran en la sociedad adulta. Tiene en cuenta el entorno del niño, tanto mental como físico, las experiencias generales y la vida social.

Jean Piaget, el padre de la disciplina, identificó cuatro niveles de aprendizaje.

La sensación motora hasta los 24 meses de edad, es la inteligencia que precede al lenguaje y al pensamiento. Este es el período de la práctica de los reflejos, cuando se forman los primeros hábitos básicos. Mientras el niño se sienta satisfecho con ciertos estímulos, basta con repetir y volver a repetir, esto se llama REACCIÓN CIRCULAR, y cuando el niño consigue imitar los movimientos de los demás, se puede decir que ha formado un plan mental.

El periodo preescolar, que va de los 2 a los 7 años, es el momento en que el lenguaje, los pensamientos, el comportamiento (tanto social como cultural) y los valores comienzan a afianzarse. Aquí, el niño repite todo y pregunta por todo, porque todo le interesa. Es entonces cuando surge el egocentrismo (el ejemplo del vaso, uno es gordo, el otro es delgado, pero el niño lo elige porque es más grande y el otro es más bajo, jaja).

Entre los 7 y los 12 años, en particular, se produce un gran avance en la socialización y objetivación de las ideas. Los niños ya no se limitan a sus propias opiniones y son capaces de ocupar y sacar conclusiones de las opiniones de los demás. Todavía no son capaces de generar hipótesis.

Las formalidades surten efecto cuando el niño se convierte en adolescente y entra en la edad adulta, donde es capaz de crear sus propias ideas y ser plenamente autónomo, su propio significado

y representación. Pero aquí es donde los cambios de pensamiento y de cultura social pueden transformar a un adolescente.

Método psicoanalítico: Se trata de un método experimental basado en el descubrimiento del inconsciente. Fue descubierta por Sigmund Freud, que basó sus investigaciones en mujeres histéricas. Se estudia.

Sacar del inconsciente los impulsos reprimidos.

Explica el extraño comportamiento.

Análisis de la amnesia

Interpretación de los sueños.

Estos sueños incluyen un análisis de los símbolos que aparecen en ellos, de tres tipos, a saber, repetitivos (repiten algo del día), compensatorios (lo que no tenemos, lo tenemos en el sueño) y precognitivos (presagian algo).

El suelo se interpreta como un análisis de todos los olvidos y se vincula a lo que dice el investigador, enlazando las ideas. Esto se ha utilizado para identificar problemas, etc.

Personalidad: patrones de sentimientos y pensamientos asociados al comportamiento (son permanentes) que persisten en el tiempo.

El carácter se puede caracterizar por tres rasgos: cardinal (fuerte), central (medio) y secundario (flashbacks).

Existen cinco tipos de personalidad: extraversión, agradabilidad, dependencia, estabilidad emocional e inteligencia.

Los tipos de personalidad incluyen los tipos de personalidad paranoide, esquizoide, organizada, límite, evitativa, pasivo-agresiva, etc.

Los padres deben inculcar valores vitales como la armonía, el amor, la libertad, la vida y la solidaridad para guiar y formar la identidad de sus hijos.

Hay instintos, los más conocidos son la muerte, el sexo y el hambre.

Esto: el impulso de buscar la expresión en los demás.

Yo": esa parte de la personalidad que sólo se centra en el yo es muy instintiva y está interiorizada por el ego.

Superego: el resultado de ser concebido en compañía de los padres hasta muchos años, lo que engendra esto (son chupasangres, jajaja).

Demencia: es una enfermedad mental caracterizada por la pérdida de la capacidad mental para la vida normal. También es una enfermedad crónica y degenerativa que reduce la calidad de vida del paciente y requiere un cambio de ambiente en el hogar. La demencia debe distinguirse de la degeneración física causada por el envejecimiento.

Las señales están ahí.

Pérdida de memoria, confusión, sentimientos de confusión, comportamiento nervioso, estar perdido en cosas que antes eran fáciles, pérdida de interés, etc.

Tipo

Problemas con la corteza cerebral, el lenguaje, el pensamiento y el comportamiento.

Subcortical: cambios en el estado de ánimo y el movimiento.

Progresivo: empeora con el tiempo.

Primaria: no causada por otra enfermedad

Secundaria: causada por una lesión o enfermedad.

En los niños está causada por enfermedades específicas, como la enfermedad de Nimman-Pick, Baten y Lafaurre. Infecciones e intoxicaciones.