

Ensayos sobre la educación en México

La educación en México ha pasado por una serie de procesos que, en muchos casos, han permitido mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas.

Aunque el nivel de logros no siempre es alto debido a diversos factores económicos, políticos y sociales que intervienen, podemos estar seguros de que cada reforma, cada organización internacional e incluso la propia globalización intentan dar grandes pasos en la educación, proponiendo y planteando acciones que permitan una mejora continua, aumentando el número de estudiantes que inician la educación, pero sobre todo que alcanzan diferentes niveles y completan la educación superior.

Cabe destacar que la educación básica no es el único nivel que importa, la educación superior ha cobrado fuerza e importancia en los últimos tiempos ya que se demandan profesionales bien formados y competitivos para el bienestar social; sin embargo, es importante preguntarse: ¿cuáles son los principales cambios que ha sufrido la educación y qué beneficios ha obtenido?

Varias organizaciones internacionales, como la UNESCO, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, se han comprometido a proporcionar a los jóvenes universitarios una educación de calidad y apoyo para que puedan graduarse y la sociedad pueda desarrollarse.

Una de las principales instituciones es el Banco Mundial, que apoya económicamente sus proyectos, para que otras empresas ayuden a las escuelas, y pretende reducir el coste de la educación pública, consiguiendo que los alumnos paguen entre el 25 y el 30% de los costes (Alma, 2000), señalando también que no es necesario que exista una competencia constante entre la educación básica y la superior, ya que la rentabilidad de la educación

básica siempre será mayor, por lo que la superior sí tiene que sentirse agredida por los recursos aportados.

Es importante destacar que la educación en México ha sufrido cambios importantes a lo largo del tiempo, en cada una de las reformas se ha intentado aportar mayores beneficios a la educación, se ha trabajado para garantizar la equidad en el acceso, se ha dotado a las escuelas de autonomía de gestión, se ha involucrado a los padres de familia y se ha aprobado la Ley del Servicio Profesional Docente, que creó el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) para evaluar la calidad. Estas evaluaciones deben ser objetivas, justas y útiles (INEE, 2015). Sin duda, este tipo de organización y reformas tienen como objetivo mejorar la calidad y el progreso para proteger los derechos de los actores del sistema educativo nacional.

El concepto de globalización suele entenderse y percibirse sólo en términos de la economía que afecta a los diferentes países, pero en términos de educación y cultura tiene un significado diferente, ya que la creación de la sociedad del conocimiento permite que todos los estudiantes reciban los mismos conocimientos según su nivel y tengan acceso ilimitado a estos conocimientos, pretende romper las barreras y llegar incluso a los grupos sociales más desfavorecidos (Bonaf. 2009), este concepto pretende la competitividad internacional de cualquier estudiante, en mi opinión En mi opinión, se trata de un proyecto ambicioso, rico en intereses comunes, que busca ampliar el alcance, la calidad y la eficacia de los servicios educativos, y es sin duda un proyecto que establece una visión y una misión más prósperas.

En la actualidad es difícil combatir todos los aspectos negativos del sistema, la desigualdad educativa, el analfabetismo y la ignorancia, pero siempre hay alguien o algo dispuesto a realizar estos cambios, y la educación en México no se perderá mientras la gente siga interesada en reformar lo que se considera olvidado, o en transformar las viejas leyes, o en apoyar a los maestros encargados de estos cambios. Si bien es cierto que la cooperación es necesaria y útil, dejemos que las escuelas se dirijan por su propio bien y sean dirigidas por personas bien formadas y competentes.

La historia de la educación en México no es sólo un acuerdo y una reforma; es un motor de cambio y de avance continuo, de progreso y de aprendizaje de los errores, pero sobre todo, es un motor para hacernos mejores maestros en una comunidad que representa nuestra identidad social, cultural y nacional.

Bibliografía.

- -Melgar Adalid, Mario (1994). Reforma del artículo 3 de la Constitución. México: Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 457-476.
- SEP (1997). Unidad de planificación y Evaluación de Políticas Educativas. La estructura del sistema educativo mexicano. México. Página. 37.
- Narro Robles, José y David Moctezuma Navarro. Hacia Una reforma del Sistema Educativo Nacional. México. p. 12.
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa (2015). La reforma educativa. marco normativo. México: INEE. pp. 198.
- Gobierno de la República de México. Reforma de la educación: Resumen. México. p.14.
- Bonal, Xavier (2009). La educación en la era de la globalización: ¿a quién beneficia? Revista educación social. vol. 30. 108. pp. 653-671.
- Maldonado, Alma (2000). Organizaciones internacionales y educación en México. revista perfiles educativos. vol. XX11. núm. 87. pp. 51-75.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2011). Manual para directores de centros educativos. Perú: Ministerio de Educación. Página. 103.